

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico del

.....
.....

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
in Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____

Genitore

dell'alunno _____

frequentante nell' A.S. 2019/2020 la classe.....dell'Istituto

CHIEDE

di partecipare/far partecipare il proprio/a figlio/a alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto **"Una strada per il futuro"– Avviso 06/2018** – Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato²" – quarta edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione- CUP **H35E19000060001**

Progetto formativo 1 – LABORATORI CHINDEMI

Istituzione scolastica destinataria: 16° I. C. S. CHINDEMI – Siracusa

Barrare per selezionare	MODULO	DURATA
	MODULO 1 COMPETENZE DI BASE ITA- LAB	60 ORE
	MODULO 2 TEMATICO TEATRO-LAB	60 ORE
	MODULO GENITORI GEN-LAB	30 ORE

Progetto formativo 2 – LABORATORI EINAUDI

Istituzione scolastica destinataria: IIS L. Einaudi – Siracusa

Barrare per selezionare	MODULO	DURATA
	MODULO 1 COMPETENZE DI BASE ITA-LAB	60 ORE
	MODULO 2 TEMATICO ART-LAB	60 ORE

	MODULO GENITORI GEN-LAB	30 ORE
--	----------------------------	--------

Progetto formativo 3 – LABORATORI QUASIMODO

Istituzione scolastica destinataria: IV I.C. S. Quasimodo – Floridia (SR)

Barrare per selezionare	MODULO	DURATA
	MODULO 1 COMPETENZE DI BASE MAT- LAB	60 ORE
	MODULO 2 TEMATICO ENGLISH-LAB	60 ORE
	MODULO GENITORI GEN-LAB	30 ORE

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Siracusa, _____

Il genitore _____